



Sélection bibliographique

Droit de cité

2018

INTRODUCTION

... la ville possède un potentiel de transformation sociale inédit que les citoyens devraient massivement investir... (1)

Régulièrement, nous marquons notre participation civique par l'exercice du droit de vote.
Et sinon ? Etre citoyen en dehors de la période électorale ?

Cette bibliographie peut nous donner quelques idées !

Elle rassemble études, réflexions et présentations d'actions réparties en trois catégories :
habiter, agir, apprendre.



HABITER

[Revue] Actes de lecture (Les) - 126 : L'habitat, SON habitat ... le comprendre, l'investir, y agir... l'habiter !, 30/10/2014

- Urbanisme et recherche-action / Jean FOUCAMBERT (Explorer la relation dialectique entre d'autres rapports de production et de nouvelles manières de vivre ensemble...)

- Journal de l'habiter, projet de journal de quartier construit et rédigé par les collégiens. LIHP (Les collégiens ont une manière bien à eux d'appréhender l'espace urbain...)

- Le projet-action / Alain DÉCHAMPS (projet de production réelle dans, vers et avec d'autres agents sociaux...)

- Le programme d'enseignement de la géographie en 6e, place aux acteurs / Annie JANICOT (Habiter la ville, le monde rural, les littoraux et les espaces à forte contrainte... et l'habitant ?)

- Les collégiens, formateurs dans la cité / Yvonne CHENOUF & Jean FOUCAMBERT (Proposition pour l'organisation et le fonctionnement du collège)

DA COSTA GONCALVES Michel, GALAND Geoffrey, **Habiter en ville, AUTREMENT**, (Junior), 2004, 58 p. Cote : T GEO

Comment les villes se sont-elles constituées au fil de l'histoire? Comment les habitants d'une ville s'organisent-ils pour vivre tous ensemble et tous différemment? De quelle manière l'architecture urbaine s'est-elle développée dans nos sociétés?

DEVLEESHOUWER Perrine, SACCO Muriel, TORREKENS Corinne, **Bruxelles, ville mosaïque : Entre espaces, diversités et politiques**, Editions de l'Université de Bruxelles, (Sociologie et anthropologie), 2014, 216 p. Cote : DIV SC-HUM

... comment la ville - parce qu'elle met en jeu la coexistence de populations différenciées sur un même territoire - engage dans son principe même des questions très variées qui vont de la diversité des flux migratoires à la variabilité des mobilités spatiales et sociales, en passant par l'émergence du pluralisme culturel et religieux et la question de la gestion et de la participation politique...



AGIR

BALAZARD Hélène, Agir en démocratie, Editions de l'Atelier, 2015, 160 p.

Cote : DIV SC-HUM

Peut-on, dès à présent, agir pour améliorer l'organisation de la vie en société ? L'empowerment, le renforcement des capacités d'agir des citoyens et la « démocratie participative » sont souvent présentés comme des solutions à la crise de la représentation politique en France et dans le monde. Loin de se contenter de slogans et de mots d'ordre, ce livre propose de découvrir les nouvelles manières d'agir des citoyens en explorant de multiples questions pragmatiques : comment s'organiser pour peser sur les décisions ? Comment être à la fois critique et efficace ? Être représentatif sans être élu ? Être en conflit et coopérer ? Avoir du pouvoir sans le capter ?

Pour y répondre, Hélène Balazard raconte et analyse plusieurs expériences françaises et étrangères en s'attachant plus particulièrement à deux expériences construites sur le modèle du community organizing : celle de London Citizens en Grande-Bretagne et celle de l'Alliance citoyenne à Grenoble. En dévoilant les ressorts de ces mobilisations citoyennes innovantes, leurs richesses et leurs limites, ce livre ouvre de nouvelles voies.

DURAND FOLCO Jonathan, A nous la ville ! : Traité de municipalisme,

Les éditions Ecosociété, 2017, 198 p. **Cote :** DIV SC-HUM

... la ville possède un potentiel de transformation sociale inédit que les citoyens devraient massivement investir... (1)

L'auteur observe en parallèle

- les enjeux et les luttes : la ville est au cœur des contradictions du capitalisme avancé, une tension de plus en plus forte s'exprime entre le développement de la « ville néolibérale » et les revendications du « droit à la ville » et la question écologique, la spéculation immobilière, les luttes sociales autour de la défense des communs.
- les alternatives sociales, économiques et politiques à l'échelle municipale : budget participatif, démocratie directe, transport public gratuit, agriculture urbaine, entreprises municipales, éco-urbanisme, etc.

Municipalisme libertaire ou communalisme libertaire, désigne la mise en œuvre locale de l'écologie sociale élaborée par le théoricien communiste libertaire et écologiste politique américain Murray Bookchin. Ces termes sont utilisés pour décrire un système politique dans lequel des institutions libertaires, composées d'assemblées de citoyens, dans un esprit de démocratie directe, remplaceraient l'État-nation par une confédération de municipalités ou communes libres et autogérées. Le projet repose sur l'idée que la commune constitue une cellule de base capable d'initier une transformation sociale radicale par propagation

CARREL Marion, Faire participer les habitants ? : Citoyenneté et pouvoir d'agir dans les quartiers populaires, ENS Editions, Gouvernement en question(s), 276 p.

Cote : DIV SC-HUM

Veut-on vraiment que les habitants des quartiers populaires participent ? Deux analyses s'affrontent, en théorie comme en pratique, sur la participation des habitants aux politiques de la ville. La première pointe les dérives de « l'injonction participative », cette demande unilatérale et méprisante faite aux pauvres de se comporter en citoyens, sans leur donner la possibilité de débattre sur le fonctionnement des institutions. La seconde voit au contraire dans la participation un levier pour leur émancipation sociale et politique, et l'amélioration de l'action publique. Le croisement de plusieurs perspectives d'analyse et terrains d'enquête permet de dépasser cette vision binaire et de rendre compte de la manière dont les problèmes sociaux, économiques et urbains sont débattus dans l'espace public... Cet ouvrage montre que l'apathie des habitants n'est qu'apparente, ou plutôt qu'elle se développe dans des contextes d'interaction particuliers. Sous certaines conditions, au contraire, de nouvelles formes de contre-pouvoir, engendrées par l'activité délibérative des « artisans de la participation », émergent dans les milieux populaires.

Sommaire en ligne <http://catalogue-editions.ens-lyon.fr/fr/livre/?GCOI=29021100889500>



Femmes des quartiers populaires : en résistance contre les discriminations,

Le Temps des Cerises, (Le cœur à l'ouvrage), 2013, Cote : LF TMG

Asocialité, violence gratuite, zones de non-droit, laxisme parental, creusets de délinquance, « déserts politiques », repli identitaire... Les clichés associés aux quartiers populaires sont légion, et « prennent une ampleur encore plus importante pour ceux qui sont issus de l'immigration postcoloniale », souligne Saïd Bouamama. Pendant deux ans, ce sociologue et un groupe de femmes du Blanc-Mesnil (Seine-Saint-Denis) ont mené un travail de réflexion sur le quotidien des habitants des cités, et notamment celui des femmes. Elles témoignent de leur combat au jour le jour au sein de leur famille ou de la collectivité, des nombreuses responsabilités qu'elles doivent assumer, mais également de leur engagement civique et associatif. Loin de les nier, elles montrent que les difficultés rencontrées « sont des conséquences de la misère et non des causes de celle-ci », et formulent des propositions pour lutter contre l'« inégalité structurelle et massive » que subissent les quartiers. Olivier Pironet in Le Monde diplomatique

MAUGARD Alain, CUISINIER Jean-Pierre, Regard sur la ville durable : Vers de nouveaux modes de vie, Ed. CSTB, 2010, 276 p. Cote : DIV SC-HUM

A travers la ville durable, il nous faut interroger la civilisation urbaine. Vivre en ville c'est adopter certains comportements, avoir des exigences culturelles, profiter de services collectifs qui deviennent au fil du temps un mode de vie. Or la civilisation urbaine actuelle n'est pas éco-compatible. Peut-on la faire évoluer? Prendre un nouveau cap? Peut-on bâtir un autre monde à partir de la ville? C'est un parcours que les auteurs nous proposent de suivre, un fil d'Ariane qui partirait de la ville pour déboucher au seuil d'une nouvelle façon de vivre : une civilisation urbaine devenue durable car, sous des réalités alarmantes, des signaux faibles nous incitent à croire qu'une évolution positive a déjà commencé.

THIERY Sébastien, Considérant... qu'il est plausible que de tels événements puissent à nouveau survenir : Sur l'art municipal de détruire un bidonville,

Post-éditions, 2014, 318 p., Cote : DIV SC-HUM

Un ouvrage étonnant où se juxtaposent de stricts textes de lois (arrêtés municipaux) et une réalité de terrain.

[Revue] DELVIGNE Chloé, Urbanisme et luttes urbaines : 41 ans de lutte urbaines et alors ?, Inter-environnement Bruxelles, (Bruxelles en mouvements ; 274), 2015, 94 p.

Cote : DIV SC-HUM

Retour sur quatre décennies de luttes, de réflexions et d'actions, mais aussi d'interrogations, de doutes, de marche-avant/marche-arrière sur comment construire un projet de ville et surtout par qui et pour qui il se construit.

[Site] Inter-Environnement Bruxelles <http://www.ieb.be/>

Inter-Environnement Bruxelles, association indépendante, fédère 80 comités de quartier et groupes d'habitants qui agissent pour améliorer la qualité de la vie à Bruxelles.

[Site] Le RCR Réseau de Consommateurs Responsables fait la promotion d'initiatives locales, collectives et autogérées de « consommation alternative » (SEL, Repair cafés, donneries, etc.)

<https://www.asblrcr.be/initiatives>



APPRENDRE

VILLES APPRENANTES ET TERRITOIRES APPRENANTS : DES NOTIONS A DECOUVRIR

Une « ville apprenante » est une ville qui mobilise toutes ses forces vives pour assurer à ses citoyens un apprentissage de qualité tout au long de la vie, de l'éducation de base à l'enseignement supérieur, sans oublier l'éducation informelle. <https://unesco.delegfrance.org/Qu-est-ce-que-le-Reseau-Mondial-des-villes-apprenantes-de-l-UNESCO>

[Revue] Actes de lecture (Les) - 129 Choisir ses combats, 16/03/2015, avec 2 articles

- Impliquer / Raymond Millot et Albert Sousbie : sortit l'apprentissage de l'école, l'instaurer dans la vie de la cité
- Urbanisme et travail / Jean Foucambert : pour un urbanisme socialisant

Autour du terme générique « territoire apprenant », se déploient actuellement des dispositifs « géo-pédagogiques » partenariaux, hybrides, in vivo, in situ et hors les murs. PLUS D'INFO <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01699738/document>

[Revue] Diversité - 191 : L'expérience des territoires, apprendre dans une société durable, 19/02/2018

L'expression « territoire apprenant » rencontre un écho très fort dans le champ éducatif ces dernières années. S'il est difficile d'en trouver une définition stable et définitive, son émergence s'inscrit dans un mouvement constant, depuis les années 1980, de territorialisation et de développement territorial de l'action publique.

Le territoire se retrouve ainsi au centre d'une tension qui redéfinit le champ éducatif entre, d'un côté, la multiplication des acteurs éducatifs, tous légitimes mais parfois en concurrence et, de l'autre, la nécessité de penser le territoire comme une ressource indispensable pour impulser des projets éducatifs.

